



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

# УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ: НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И РЕЗУЛЬТАТЫ



Светлана Ивановна Маковская, министр

КРАСНОЯРСКИЙ  
КРАЕВОЙ  
АВГУСТОВСКИЙ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2017 /



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**  
– созданные педагогические  
и организационно-  
управленческие условия,  
обстоятельства, направленные  
на формирование  
и развитие личности.  
Это системно организованное  
пространство,  
в котором реализуется  
взаимодействие субъектов  
между собой  
и с внешней средой



“

По сути, **нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня — всеобщей цифровой грамотности.**

Для достижения этой цели **следует серьезно усовершенствовать систему образования на всех уровнях — от школы до вузов — и развернуть программы обучения для людей самых разных возрастов**

”

*Владимир Путин*





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

## ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ШКОЛЫ И ТЕНДЕНЦИИ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Глобализация  
Открытость...  
Цифровизация

#### ПРОСТРАНСТВЕННО- АРХИТЕКТУРНАЯ:

- Оборудование
- Программное обеспечение
- Атрибутика

#### ПСИХО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ

- Содержание образования
- Формы организации
- Программное обеспечение
- Технологии и способы

#### СОЦИАЛЬНЫЕ:

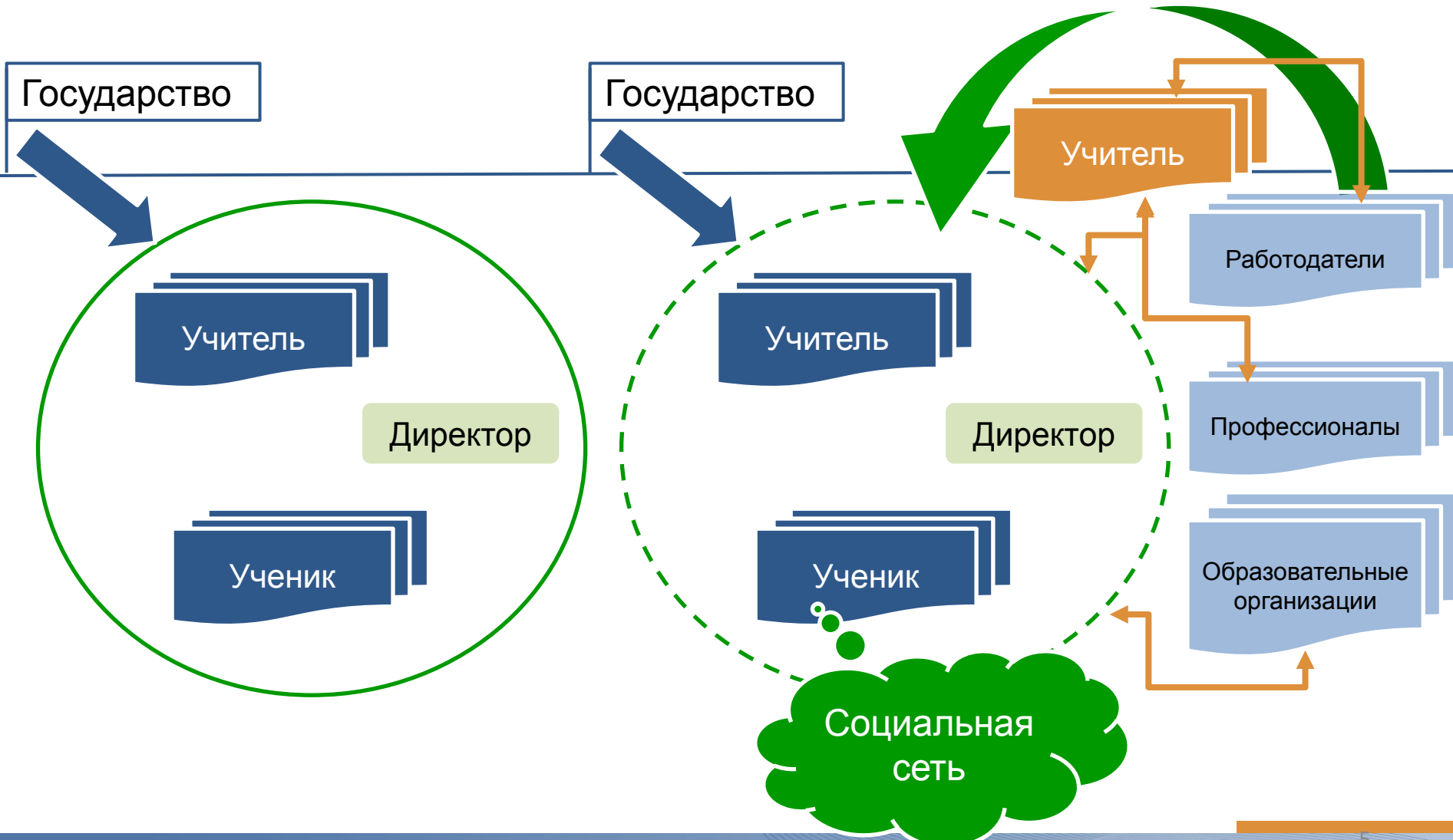
- Отношения
- Взаимодействия
- Коммуникации

- Новые грамотности (чтения, математическая...)
- Критическое мышление;
- Квалифицированное пользование ИТ и коммуникационными технологиями
- Работа в группах (способности к кооперации и конфликтная компетентность)
- Автономное действие (инициатива, самостоятельность, ответственность)



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

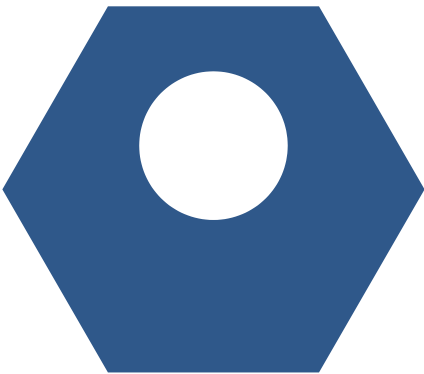
ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВНЕШНЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДАМИ





# КЛЮЧЕВОЕ ИЗМЕНЕНИЕ

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

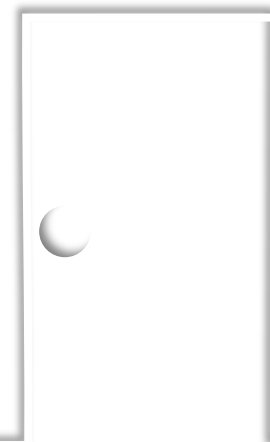


!!!

ПЛАНИРОВАНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



# ЧАСТЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ





# КРАЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

обновление  
содержания  
образования  
за счет разработки  
и внедрения технологий

01

## ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И СЕТЕВЫЕ КООПЕРАЦИИ

разработка  
инструмента  
реализации  
образовательной  
политики

02

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНФРАСТРУКТУРА

обеспечение системы  
образования кадрами,  
позволяющих  
обеспечить достижение  
новых результатов

03

## РЕАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

связь общего  
и дополнительного  
образования

04





“

Нам необходимо ускоренное развитие сферы науки и образования, инновационной политики в целом.

**ЭТО НАША БАЗОВАЯ ЗАДАЧА** - сделать, чтобы край был силен научно-образовательной сферой.

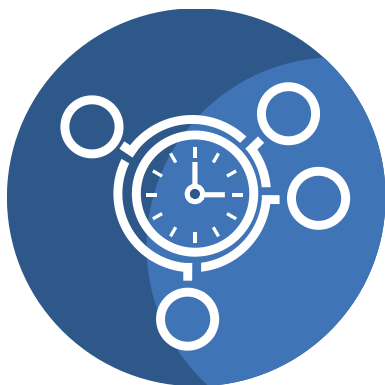
Важно, чтобы наши **ВУЗЫ, КОЛЛЕДЖИ, ШКОЛЫ БЫЛИ НА МАКСИМАЛЬНО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОМ УРОВНЕ...**

”

*Виктор Толоконский*



# ДОСТИЖЕНИЯ



ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА  
УПРАВЛЕНЦЕВ  
ОТ ШКОЛЬНОГО  
до регионального  
уровня

01

02



УПРАВЛЕНИЕ,  
ОСНОВАННОЕ  
НА ДАННЫХ

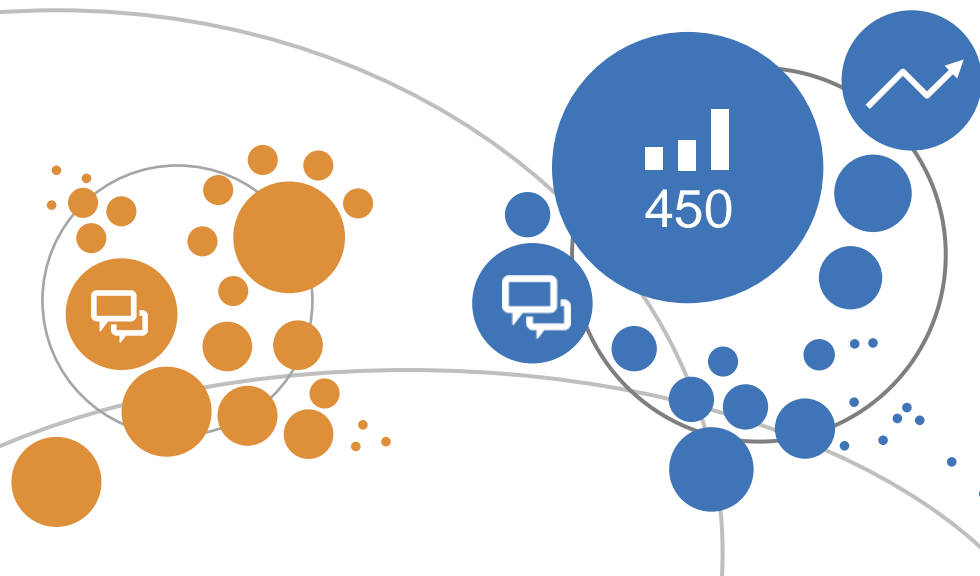
## СТАНОВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АТЛАС

## АТЛАС

место сбора информации о точках развития и отражение сведений об инновационных и развивающих практиках в муниципальных образовательных системах края



01

Возможность тиражирования педагогической концепции

02

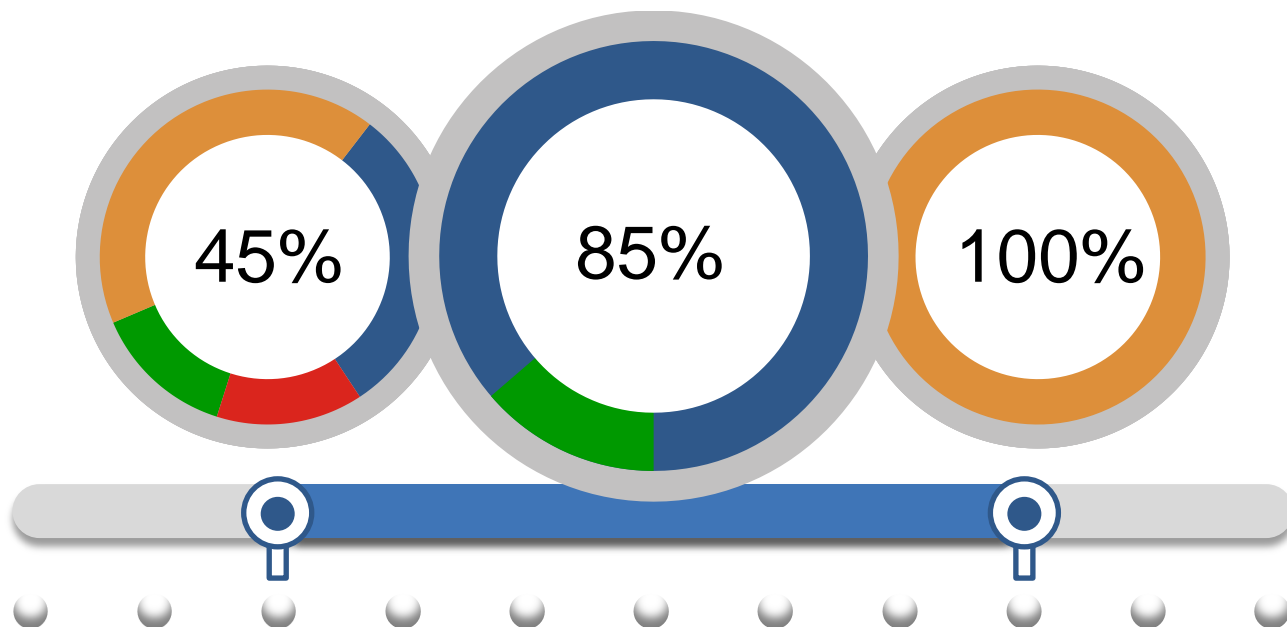
Наличие положительной динамики детских результатов на основании педагогической концепции

03

Наличие оформленной и описанной педагогической концепции



# МОНИТОРИНГ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

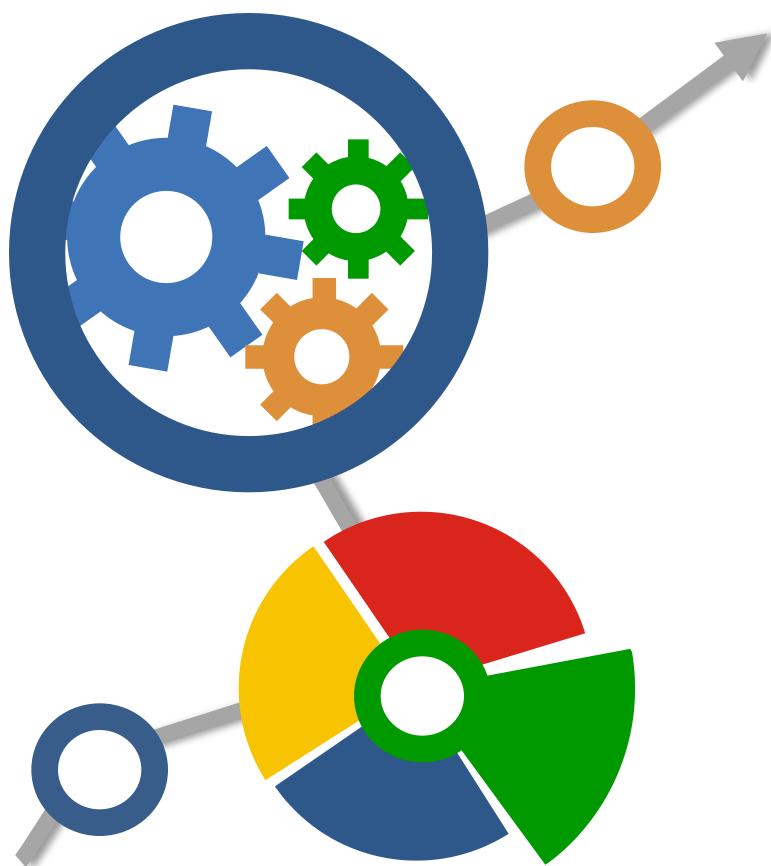


## МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-АПРОБАТОРЫ

- г. Канск
- г. Красноярск
- г. Минусинск
- Дзержинский район
- Енисейский район
- Назаровский район
- Шушенский район
- Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район



## ПРИОРИТЕТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



- Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых разработаны и реализуются системы оценки качества дошкольного образования
- Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых осуществляется работа с результатами оценочных процедур, входящих в школьную систему оценки качества образования
- Доля образовательных организаций в которых действует система поддержки профессионального роста педагогов





# ПЕРЕПОДЧИНЕНИЕ ШКОЛ

РЕГИОН

РЕГИОН

МУНИЦИПАЛИТЕТ

ШКОЛА

ШКОЛА

Директор школы

Директор школы





## ПРОБЛЕМА

**ЗАКРЫТОСТЬ**  
образовательных  
организаций  
удержание прежних практик,  
вне зависимости  
от их эффективности



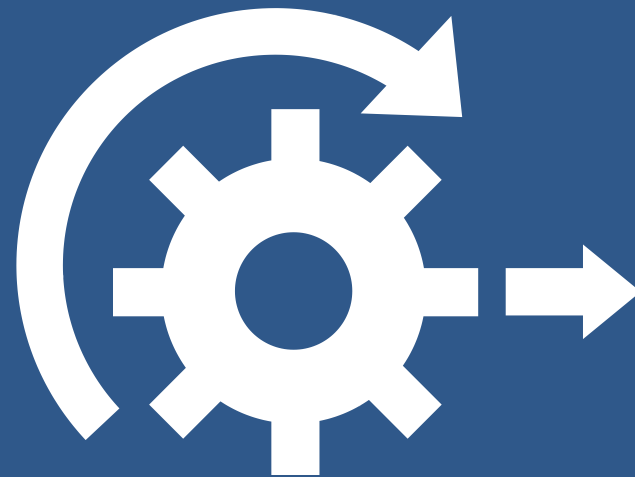
## ЗАДАЧА

**ОСВОЕНИЕ**  
современных  
форматов управления,  
связанных  
с аналитической, проектной  
и экспертной культурой



ЧАСТЬ 2.

# КАДРЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





# ДОСТИЖЕНИЯ



01

## ПЕРЕХОД ОТ КАДРОВОЙ РАБОТЫ

«закрытие» вакансий  
любым специалистом  
с дипломом, выполнение  
лицензионных требований  
по организации повышения  
квалификации работников



02

## К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ

подбору и выращиванию кадров,  
способных функционировать  
в конкретной образовательной  
организации с учетом её  
специфики, с учетом уникальной  
образовательной среды



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Летние школы  
для педагогов



Молодежные  
педагогические игры



Программа  
по наставничеству  
«Педагогическая  
поддержка в процессе  
формирования  
профессиональных  
компетентностей»

## АКТИВНЫЕ МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

г. Ачинск  
г. Красноярск

г. Минусинск  
Абанский район

Иланский район  
Минусинский район





# ДОСТИЖЕНИЯ



**1 МЕСТО**

по компетенции  
«Преподавание  
музыки в школе»

**ЛЕЩИШИНА  
АННА**

**МЕДАЛЬ  
ПРЕВОСХОДСТВА**

по компетенции  
«Преподавание  
в младших классах»

**ПОГАРСКАЯ  
СВЕТЛАНА**



worldskills  
Russia

**01**

**ВКЛЮЧЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОЛЛЕДЖЕЙ**

в международное движение  
«Молодые профессионалы»

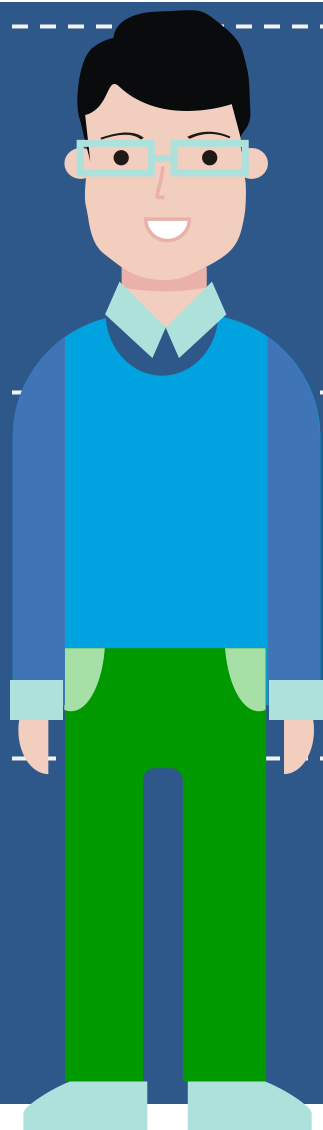
**02**

**РАЗРАБОТКА  
МОДЕЛИ ВВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

по специальности  
«Дошкольное образование»



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организует разработку образовательных программ и обучение по ним

Координирует работу педагогов, психологов, дефектологов

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания, развития

Проектирует программы коррекционной работы

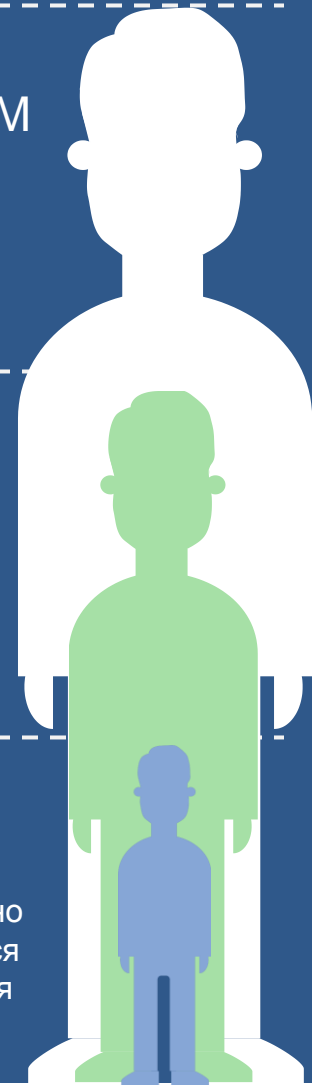
## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качественно обучает по основной программе

Умеет работать с любыми детьми

Профессионально работает с родителями

Непрерывно развивается и обучается





ПРОБЛЕМА

**НЕХВАТКА  
УЧИТЕЛЕЙ**  
в Красноярском крае



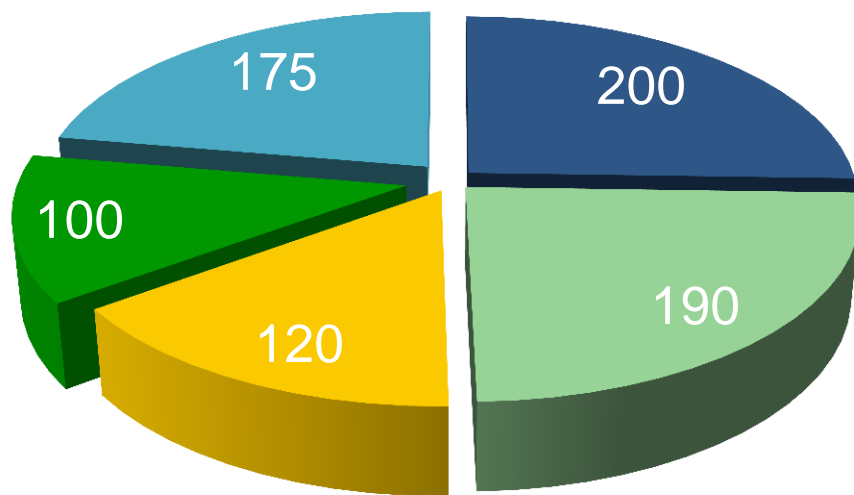
ПРОБЛЕМА

**ОТСУТСТВИЕ**  
оптимального  
механизма ротации  
педагогических  
кадров



# СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## ВАКАНСИИ УЧИТЕЛЕЙ



- Учителя иностранного языка
- Учителя начальных классов
- Учителя математики
- Учителя русского языка и литературы
- Учителя других предметов

## ПЕДАГОГИ СТАРШЕ 55 ЛЕТ

РФ	Красноярский край
17,9%	25,5%

**РОСТ**  
вакансий учителей  
к 2021 году  
в **7** раз

**РОСТ**  
числа обучающихся  
к 2021 году  
на **55 825** человек



# ПЛАТФОРМА УЧИ.РУ



Он-лайн  
олимпиада  
«Юный  
предприниматель»

СЕНТЯБРЬ  
2016

**265 000**  
участников

**974**

Красноярский край



Он-лайн  
олимпиада  
по математике  
«Плюс»

ДЕКАБРЬ  
2016

**700 000**  
участников

**6 257**

Красноярский край



Он-лайн  
олимпиада  
по русскому языку  
«Русский  
с Пушкиным»

ОКТЯБРЬ  
2016

**502 000**  
участников

**4 972**

Красноярский край



Дино-  
олимпиада  
по математике,  
русскому языку,  
предпринимательству  
и окружающему миру

ФЕВРАЛЬ  
2017

**573 000**  
участников

**5 314**

Красноярский край





## ПРОБЛЕМА

### **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

для работы  
в цифровой  
образовательной среде



## ЗАДАЧА

### **ОСВОЕНИЕ**

электронной дидактики  
**СМЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОЗИЦИИ**  
от транслятора знаний  
к организатору самостоятельной  
деятельности школьников



01

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

краевой системы  
образования

**КАДРАМИ,**

квалификация которых  
соответствует  
современным требованиям

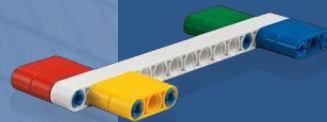
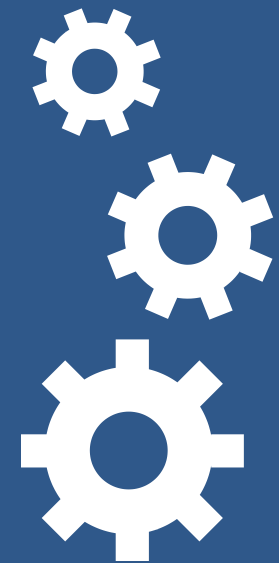
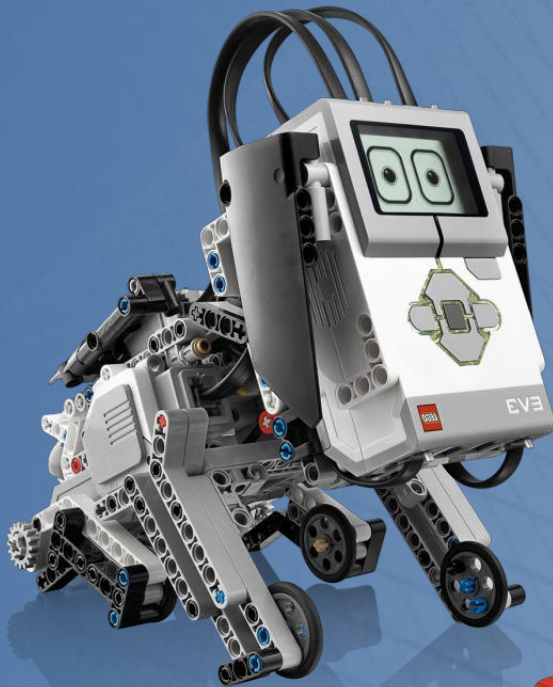


02

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

формирования и оценки  
квалификации педагогов,  
обеспечивающих движение  
учителя от уровня к уровню

# ЧАСТЬ 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





# ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



Формирование системы технологического образования,  
обеспечение подготовки молодежи к жизни  
и профессиональной деятельности в новой экономике



# ЗАДАЧИ: ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



01

## СФОРМИРОВАТЬ СЕТЬ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

на базе учреждений  
образования  
обеспечивающих разработку  
и внедрение модулей  
технологического образования,  
ориентированных  
на разные целевые группы

2011 год

«Карьера начинается в школе»

профильные  
энергетические  
классы



МАОУ  
СОШ № 8  
г. Шарыпово



СФУ

ЮНИ  
ПРО

Березовская  
ГРЭС





# ЗАДАЧИ: ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



02

**РАЗРАБОТАТЬ  
СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**  
для подготовки кадров  
для передовых  
технологий



03

**ОБНОВИТЬ  
ПРОГРАММЫ**  
учебного предмета  
«Технология»  
и программ  
профессионального  
образования



04

**СОЗДАТЬ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ПЛОЩАДКИ**  
по разработке,  
апробации и отбора  
on-line курсов  
с учетом требований  
и опыта международного  
движения «WorldSkills»



# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ

РАЗВИТИЕ СЕТИ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

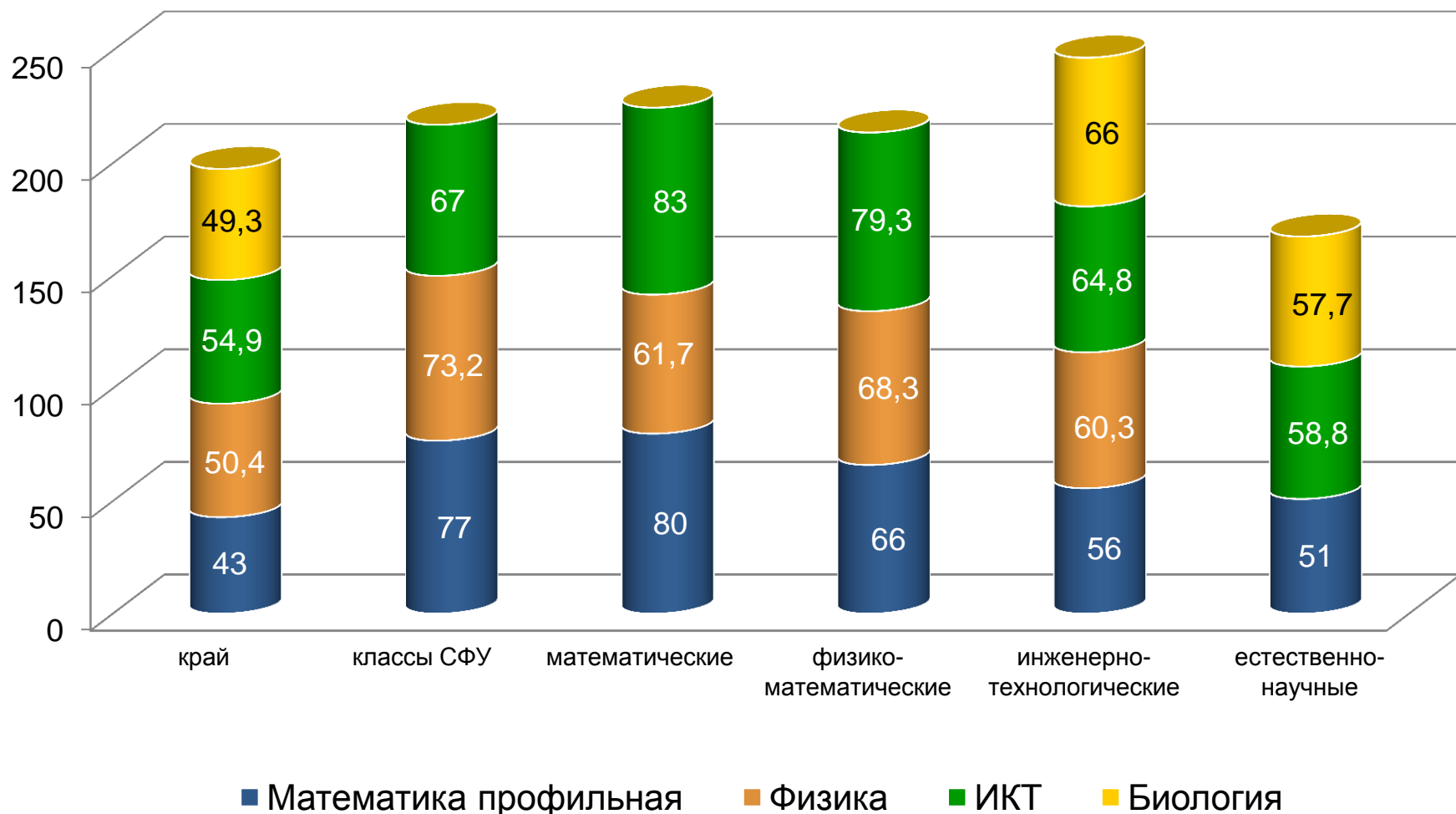
79 —▶ 112

- 01 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ
- 02 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ
- 03 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ
- 04 ИНЖЕНЕРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ





# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (средний балл)





# ДОСТИЖЕНИЯ



13

СТОБАЛЬНИКОВ  
ПО ХИМИИ

8

выпускники специализированного  
класса естественно-научной  
направленности школы  
МБОУ СОШ № 144  
г. Красноярск



**АНАСТАСИЯ ПЕТРОВСКАЯ**

– выпускница 2017 года МБОУ СОШ №144 г. Красноярск –  
пятая в списке к зачислению –  
в Первый Московский государственный медицинский  
университет имени И.М. Сеченова

Учитель –

**МОЛЧАНОВА  
ЕЛЕНА РОБЕРТОВНА**





# ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»



принял участие в летних профильных сменах  
для одаренных и высокомотивированных учащихся



# ЛИДЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



## КРАСНОЯРСК

КГБОУ Красноярский  
кадетский корпус  
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»  
МБОУ СОШ № 10  
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»  
КГБОУ Красноярская Мариинская  
женская гимназия  
МАОУ Гимназия № 6  
МБОУ Гимназия № 7

## ЖЕЛЕЗНОГОРСК

КГАОУ «Школа космонавтики»  
МБОУ Гимназия № 91

## ЗЕЛЕНОГОРСК

МБОУ Лицей № 174

**ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ** в работе с высокомотивированными детьми в:  
г. Сосновоборске, Енисейском, Казачинском, Абанском и Каратузском районах





# ЛИДЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛМПИАДЫ



Евгений  
Чернацкий

9 класс,  
МБОУ Лицей № 174 г. Зеленогорска

ПРИГЛАШЕН В СБОРНУЮ КОМАНДУ РФ  
для участия в международной олимпиаде по астрономии



# ПАРТНЕРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОСМИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ

## «МЫ ИЗМЕНИМ МИР БУДУЩЕГО»



**КЛАСТЕР  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**  
г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК

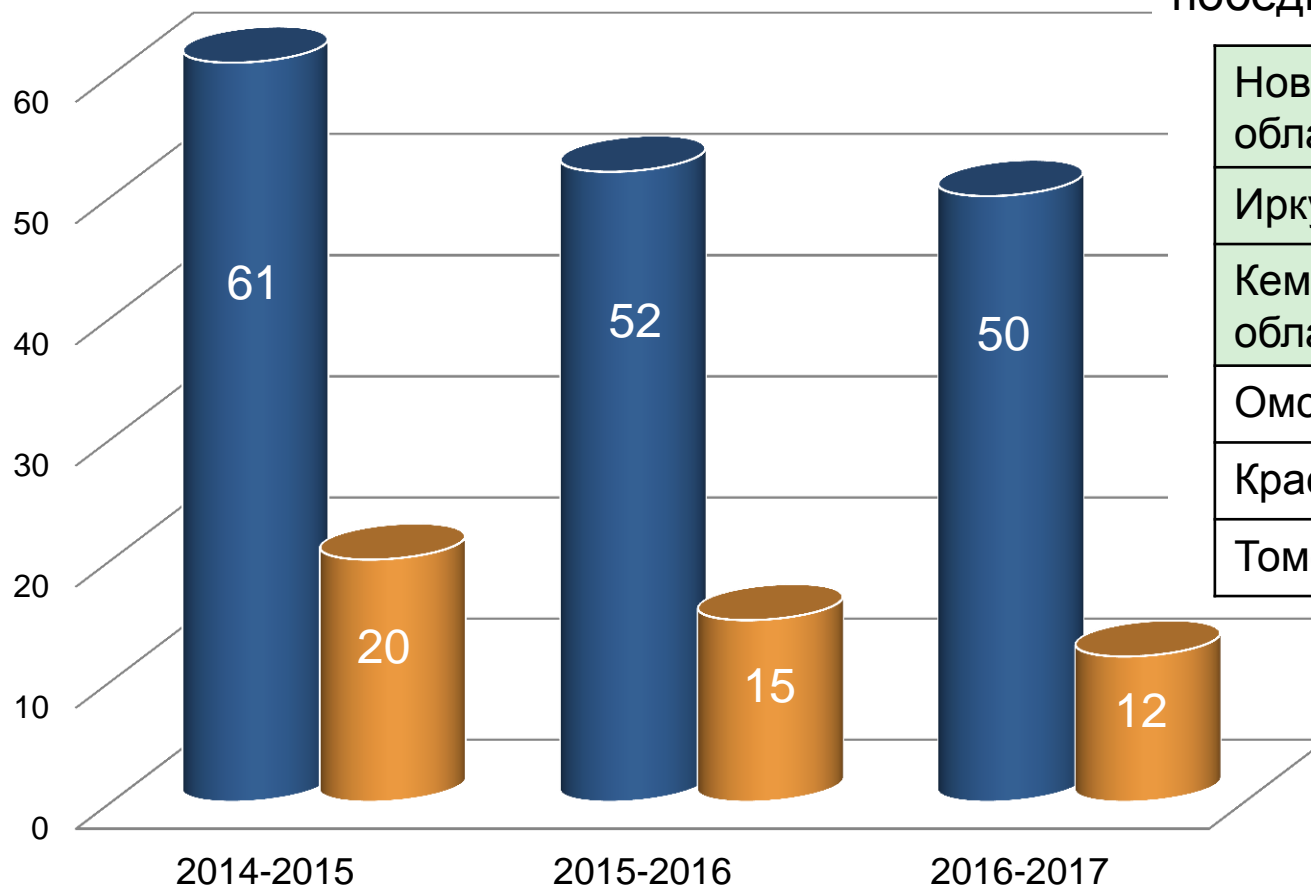




# РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- участники, набравшие проходной балл
- из них – победители и призеры

2016–2017 уч.год  
КОЛИЧЕСТВО  
победителей и призеров



Новосибирская область	52
Иркутская область	22
Кемеровская область	15
Омская область	13
Красноярский край	12
Томская область	5



## ПРОБЛЕМА

**ОТСУТСТВИЕ**  
устойчивой  
и эффективной  
системы работы  
с одаренными детьми



## ЗАДАЧА

**КОНЦЕНТРАЦИЯ**  
внимания на школьном  
этапе Всероссийской  
олимпиады





## ЗАДАЧА

**ПОСТРОЕНИЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ**  
через кооперацию  
с различными партнерами



## ЗАДАЧА

**СОЗДАНИЕ  
СЕТЕВОГО  
СООБЩЕСТВА  
ПЕДАГОГОВ,**  
успешно работающих  
с одаренными детьми



# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ







# ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



**ПЕРЕНОС** части **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
на предприятия края





# ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



**МРСК СИБИРИ**

## ЭНЕРГЕТИКИ

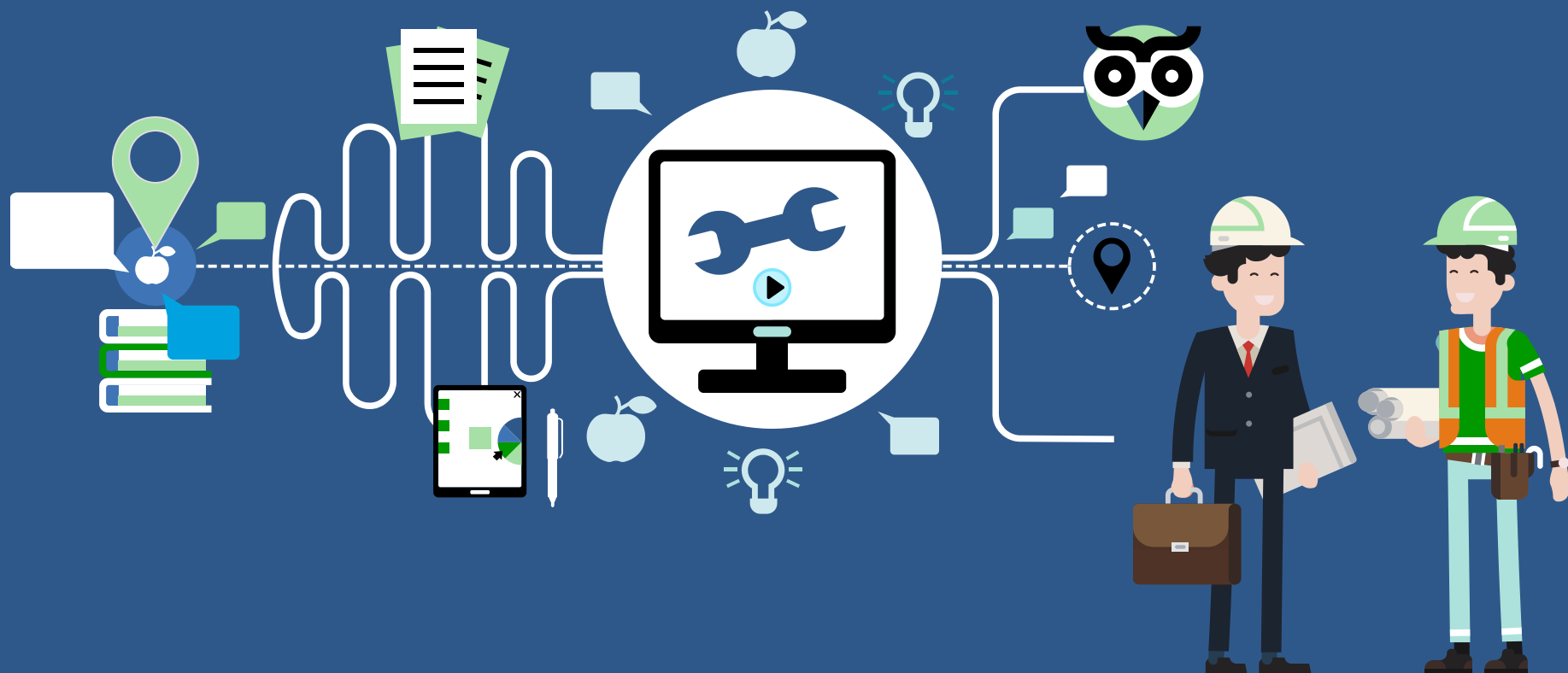
Сибирская генерирующая компания, фонд «СУЭК регионам»

## СЕЛЬХОЗПРОИЗВОДИТЕЛИ

Минусинский молочный комбинат  
Уярский мясокомбинат  
Краснотуранский племзавод

## ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОМПАНИИ

КрасМаш, ИСС, Радиозавод



## НАША ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЗАДАЧА

– внедрить практико-ориентированную подготовку  
**во всех подведомственных учреждениях**





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Член сборной РФ

## СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ

по компетенции  
«Хлебопечение»

## АРБУЗОВА МАРИНА

## РЕЙТИНГ РЕГИОНОВ

по результатам национального  
чемпионата 2017

1. Москва
2. Республика Татарстан
3. Краснодарский край
4. Московская область
5. Свердловская область
6. Новосибирская область
7. Санкт-Петербург
8. Красноярский край
9. Челябинская область
10. Республика Саха (Якутия)
11. Хабаровский край
12. Пермский край
13. Республика Башкортостан
14. Самарская область
15. Ярославская область

## БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ

по компетенции  
«Промышленная  
автоматика»

## ГОЛОЛОВОВ ВИТАЛИЙ



Член сборной РФ





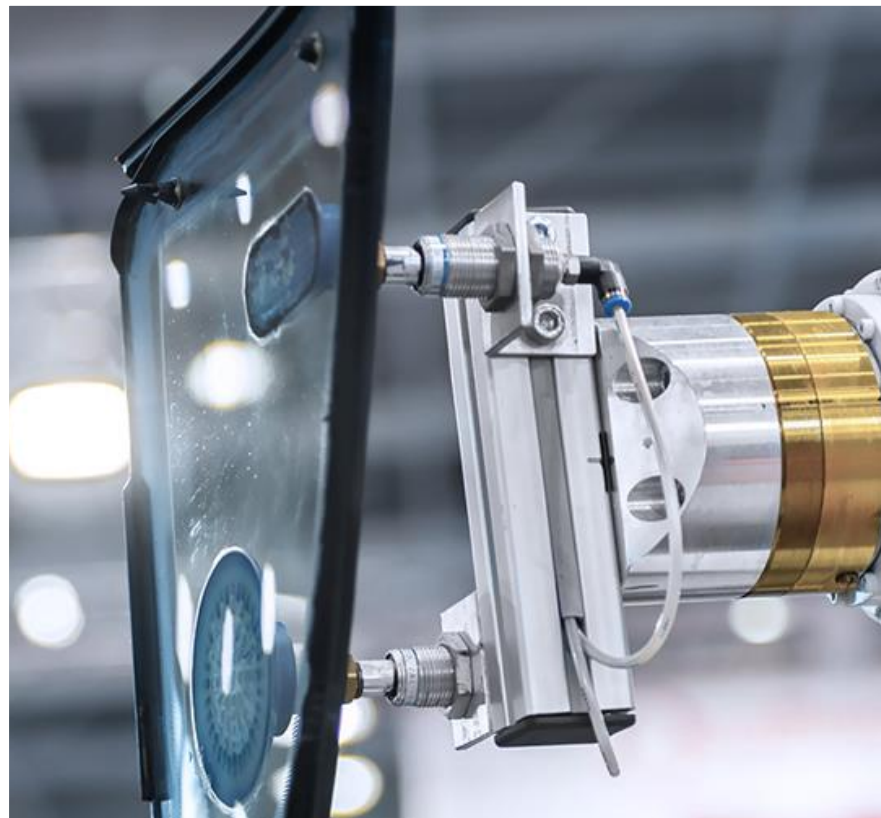
# АККРЕДИТАЦИЯ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Техникум индустрии  
гостеприимства и сервиса



РЕСТОРАННЫЙ  
СЕРВИС

Красноярский индустриально-  
металлургический техникум



ПРОМЫШЛЕННАЯ  
АВТОМАТИКА





# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИКИ ОЦЕНИВАНИЯ  
**WorldSkills** в учреждениях СПО края





## ЗАДАЧА

**РАЗРАБОТКА**  
моделей учреждений  
нового типа  
– «Hi-Tech колледжей»



## ЗАДАЧА

**РАЗРАБОТКА**  
**СЕТЕВЫХ МЕХАНИЗМОВ**  
распространения  
в практике СПО  
новых образовательных  
технологий, содержания  
и способов организации  
обучения



## ПРОБЛЕМА

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
уровня квалификации  
педагогов  
для внедрения новых  
стандартов и проектов



## ЗАДАЧА

**СБАЛАНСИРОВАТЬ**  
педагогическую  
и профессиональную  
составляющие  
в подготовке и повышении  
квалификации кадров СПО

# ЧАСТЬ 4.

# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





# КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО  
зависит от качества образовательной среды



# УРОВНИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

ЕГЭ, ВПР,  
данные исследований НИКО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

краевые контрольные работы  
и диагностические процедуры

ШКОЛЬНЫЙ

методики и процедуры  
диагностики сформированности  
образовательных результатов

КАЧЕСТВО



ОБРАЗОВАНИЯ

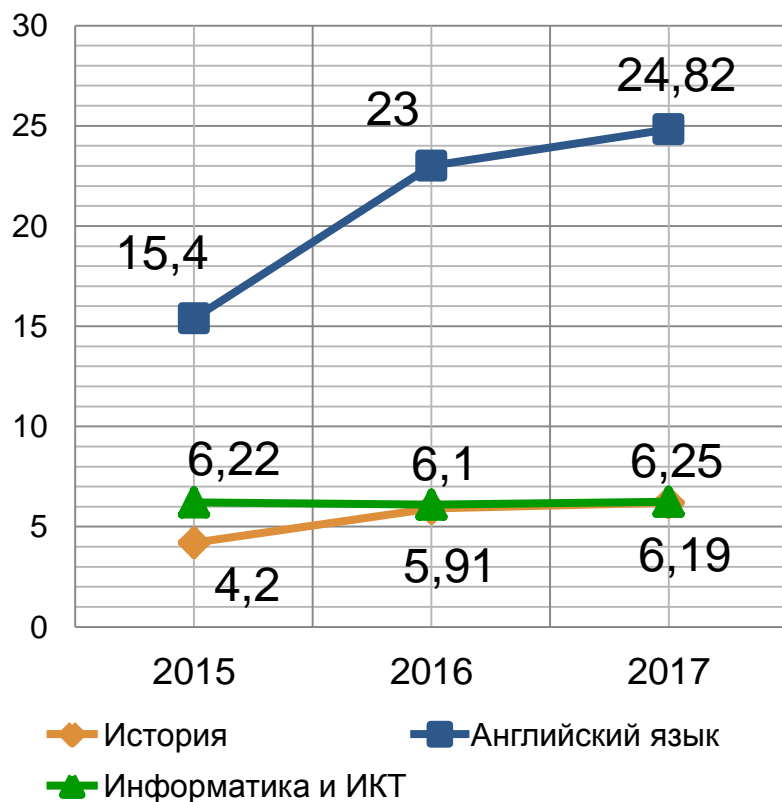




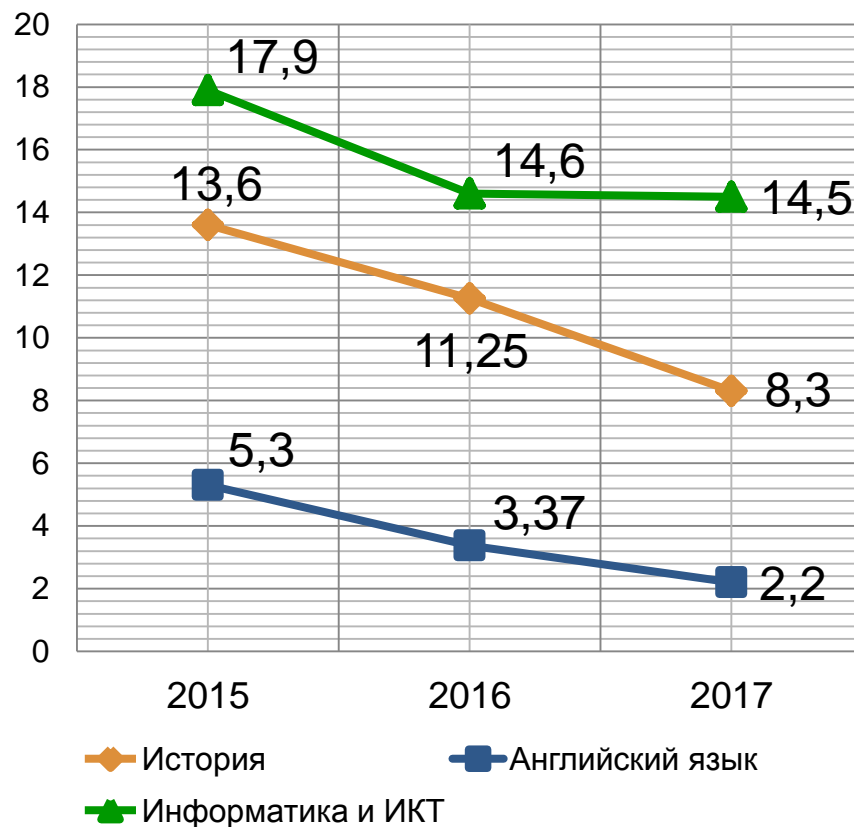
# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА: ЕГЭ

Доля получивших высокий балл (%)



Доля не сдавших (%)



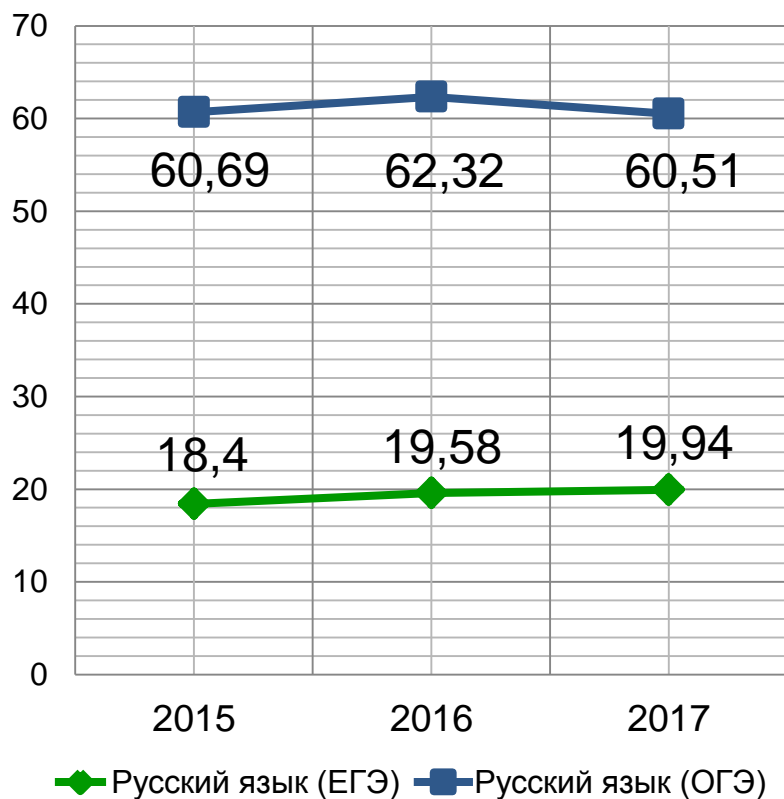




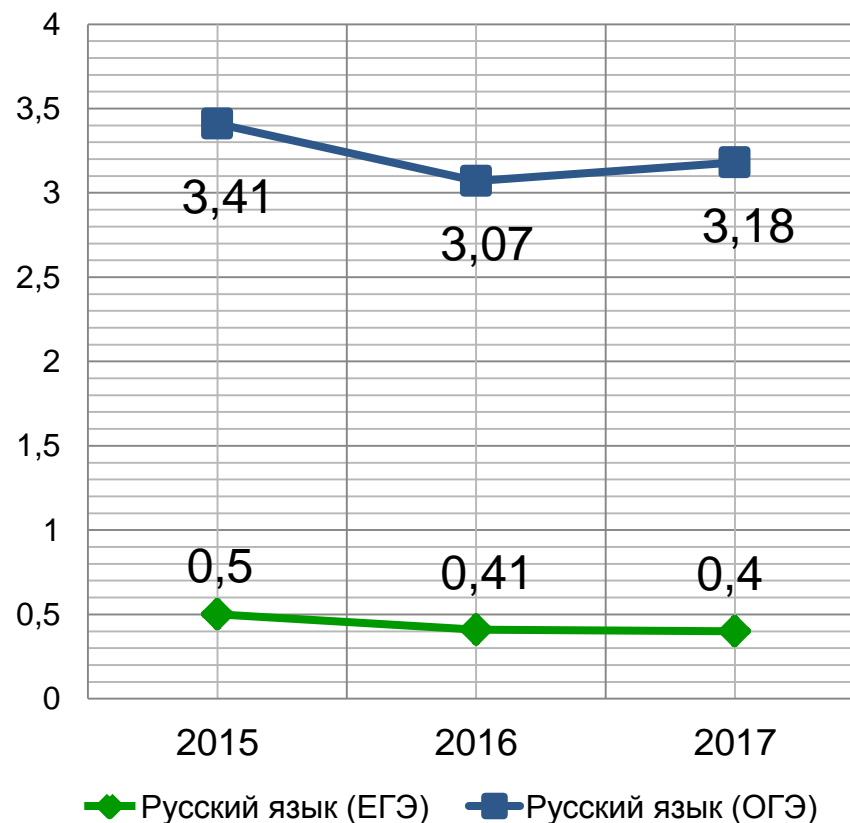
# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## СТАБИЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОГЭ и ЕГЭ

Доля получивших высокий балл (%)



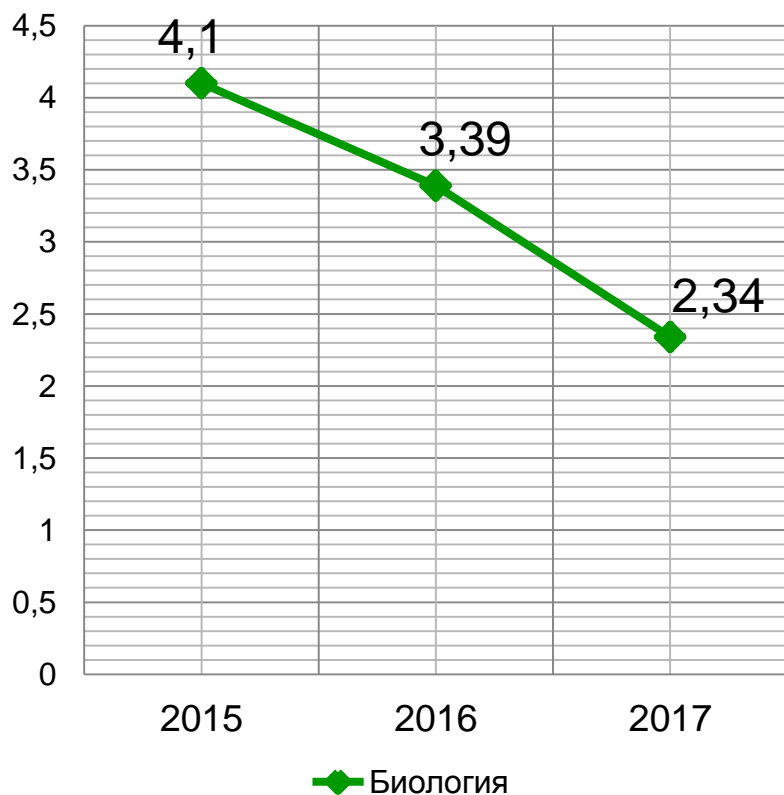
Доля не сдавших (%)



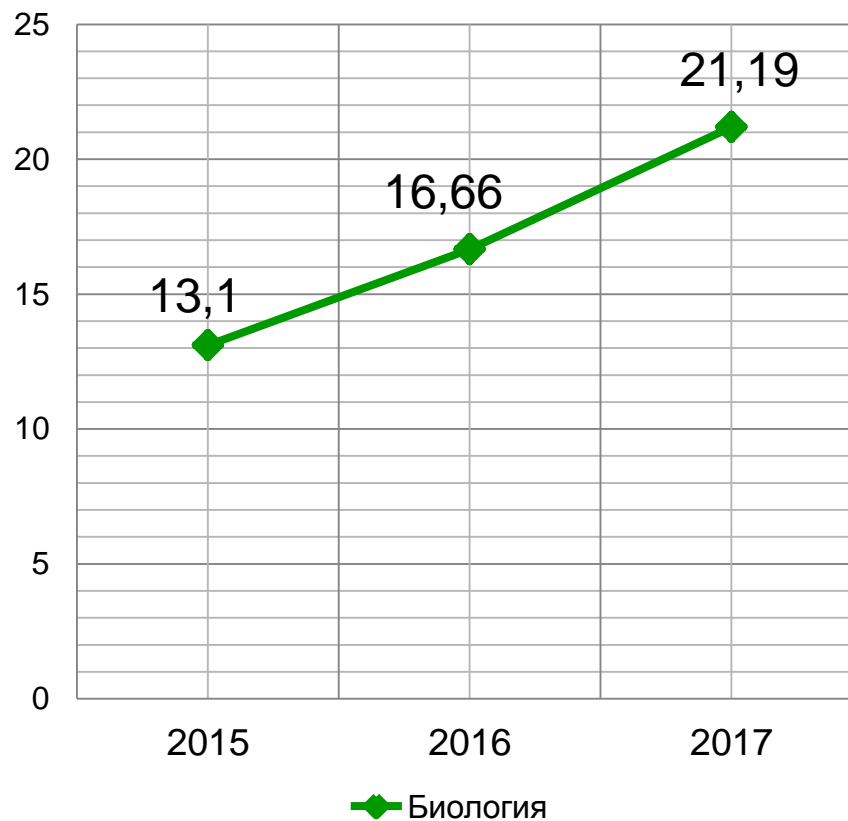


## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА: ЕГЭ

Доля получивших высокий балл (%)



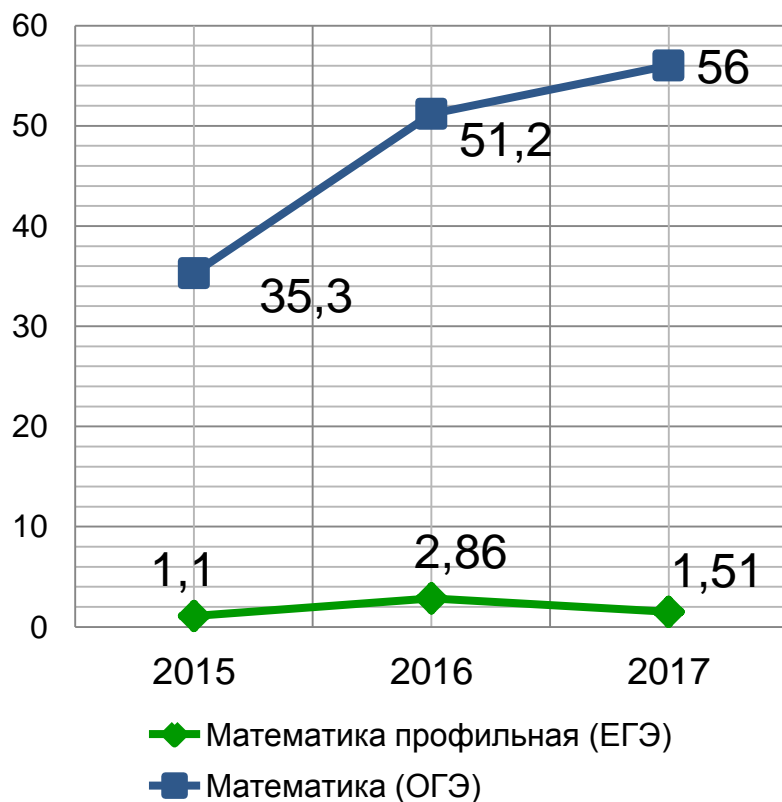
Доля не сдавших (%)



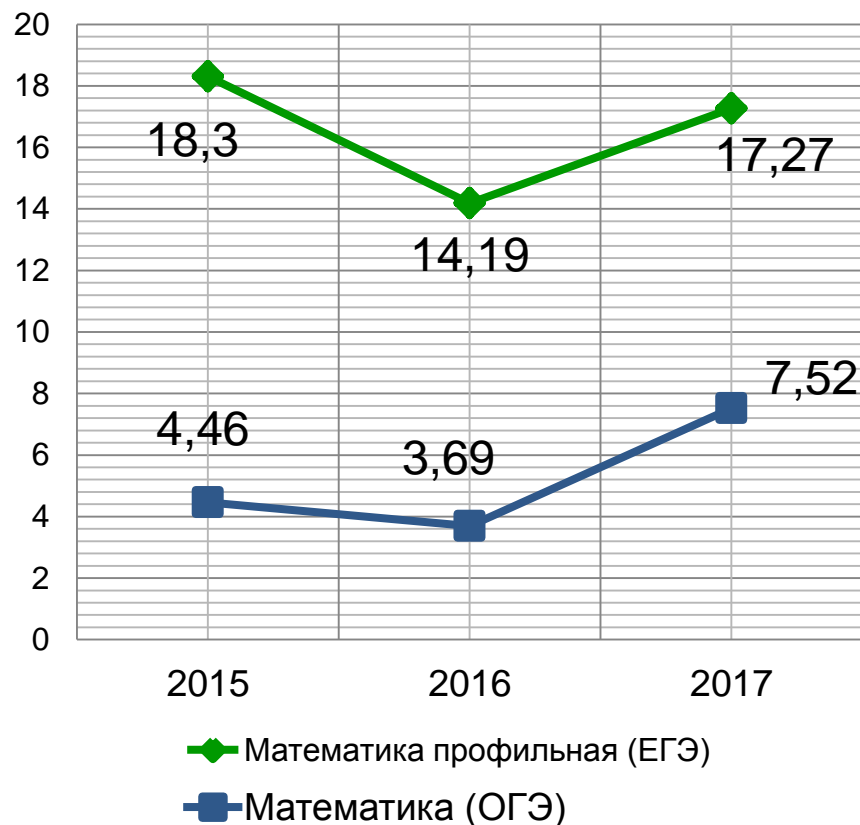


## НЕУСТОЙЧИВАЯ ДИНАМИКА: ЕГЭ и ОГЭ

Доля получивших высокий балл (%)



Доля не сдавших (%)





# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 4 КЛАСС

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ВПР в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Группа участников	Русский язык (%)		Математика (%)		Окружающий мир (%)	
	РФ	Регион	РФ	Регион	РФ	Регион
«5»	28,8	26,5	46,7	<b>53</b>	21,7	<b>25,8</b>
«4»	<b>45,7</b>	<b>48,7</b>	31,9	28,2	53,2	53



# ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ



## ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ диагностики «Групповой проект» по уровням достижений

УРОВЕНЬ	2015	2016	2017
<i>Повышенный</i>	<b>41,74</b>	43,12	<b>47,98</b>
<i>Базовый</i>	49,86	49,75	48,79
<i>Ниже базового</i>	<b>8,40</b>	7,14	<b>3,23</b>





# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ**  
по уровням смыслового чтения и работы с информацией

<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Повышенный</i>	39,73	36,14	32,80
<i>Базовый</i>	55,81	55,10	<b>60,18</b>
<i>Ниже базового</i>	3,54	7,20	<b>4,26</b>
<i>Недостаточный</i>	0,92	1,56	2,76



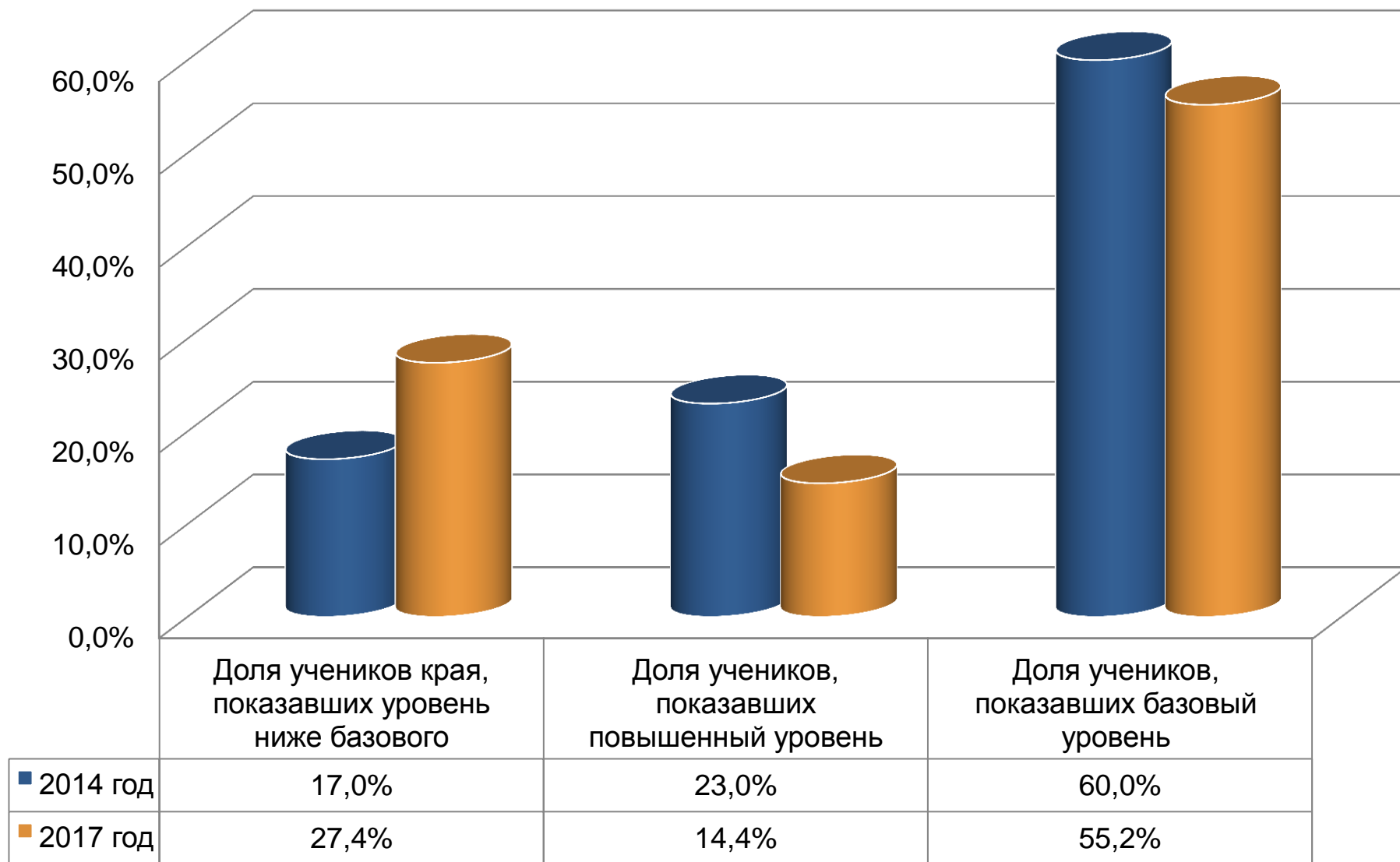
# СЕТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТОВ С УЧЕТОМ ЛОГИКИ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ  
задача работы сетевых методических объединений педагогов



# КРАЕВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ – 7 КЛАСС





# ПРИЧИНЫ ПОНИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

**01** Не учет результатов ККР-4 при планировании на следующем этапе обучения – *при переходе из начальной в подростковую школу*

**02** Отсутствие промежуточного мониторинга, позволяющего скорректировать работу учителя в 5 и 6 классах

**03** Нехватка опыта и ресурсов, для корректировки учебного процесса с учетом полученных в ККР-4 результатов







# ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРАКТИКА ПОДДЕРЖИВАЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ ШСОКО

активно развивается в Красноярске, Канске, Зеленогорске,  
Железногорске, Дзержинском и Назаровском районах





# ЗАДАЧИ

## 01. РАЗВИТИЕ

содержательно-насыщенной образовательной среды в детских садах, направленной в том числе и на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

## 03. ПОСТРОЕНИЕ

школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными

## 02. ПОСТРОЕНИЕ

программ профессионального роста педагогов, позволяющих ликвидировать дефициты учительских компетенций, связанных с планированием и достижением образовательных результатов

## 04. ЛИКВИДАЦИЯ

отрицательной и нестабильной динамики результатов ЕГЭ по биологии и профильной математике



## ЗАДАЧА

### **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНЫХ КАРТ**

реализации концепций  
преподавания учебных  
предметов



## ЗАДАЧА

### **РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

как механизма, обеспечивающего  
распространение эффективных  
практик реализации концепций



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



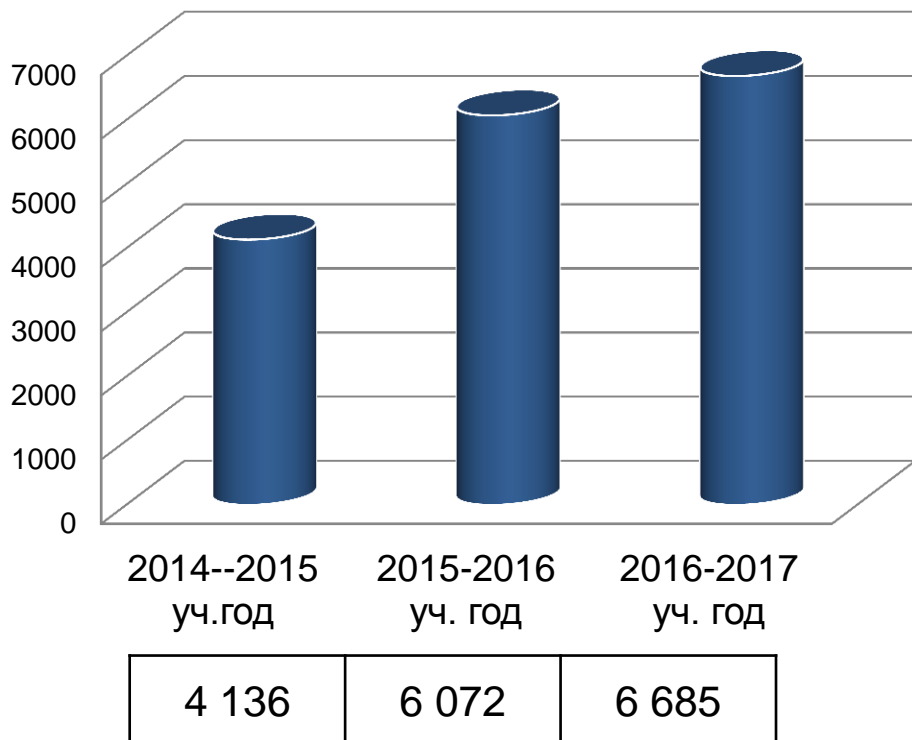
**РЕШЕНА ЗАДАЧА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РАВНОГО ДОСТУПА  
детей с ОВЗ и инвалидностью  
к качественному образованию**

Учебный год	Количество обучающихся детей с ОВЗ
2014–2015	26 262
2015–2016	27 400
2016–2017	28 239

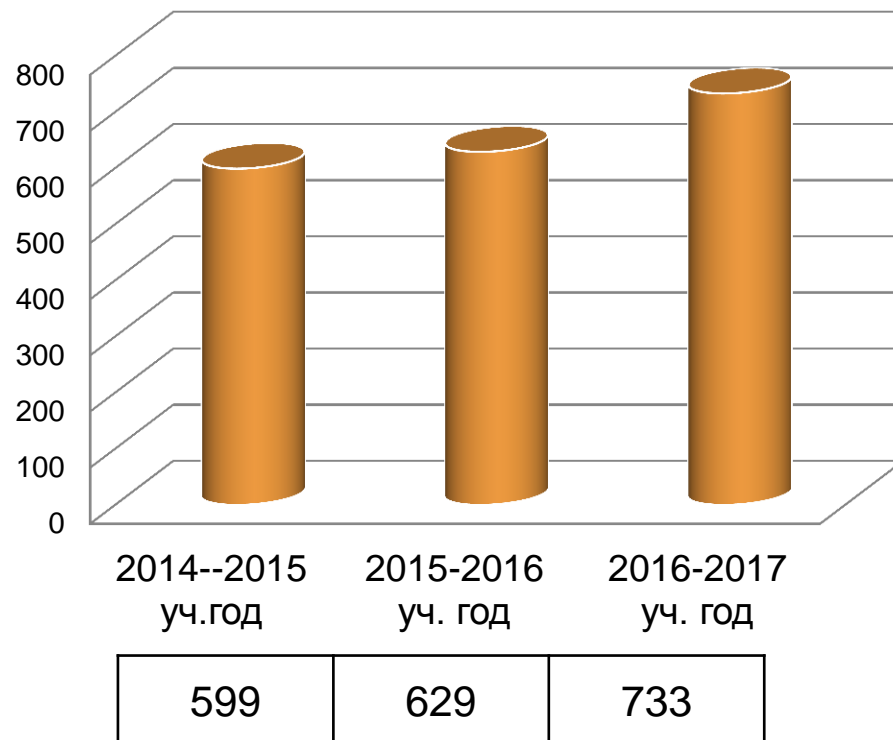


# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно

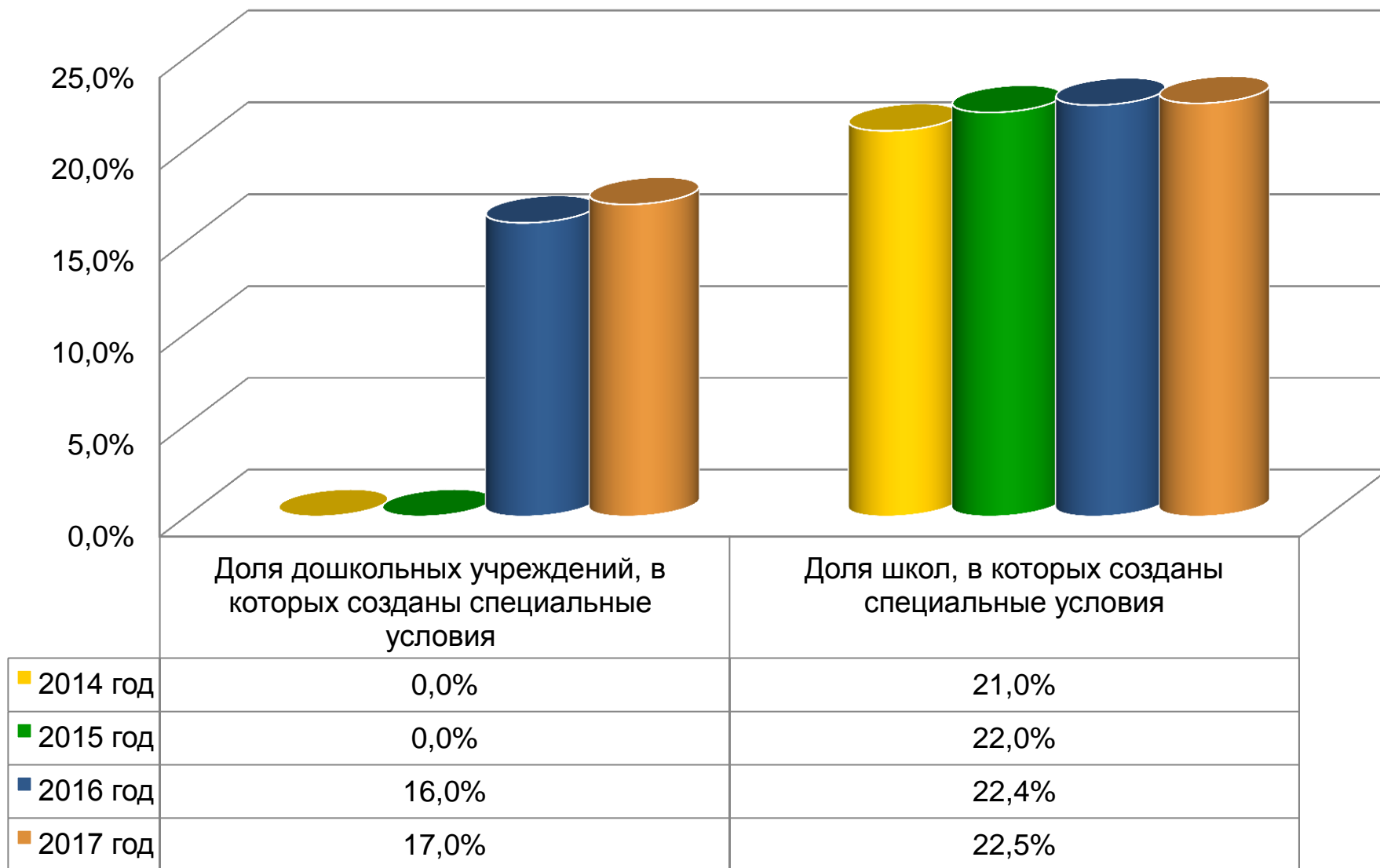


## Количество инклюзивных школ





# СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ







# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- **688** ставок педагогов-психологов
- **484** ставки учителей-логопедов
- **239** ставок учителей-дефектологов
- **628** ставок социальных педагогов
- **71** ставка тьютора



# ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

по компетенции  
«Фотография»

**ДМИТРИЙ ЛЕВЧЕНКО**

КГБОУ «Минусинская  
школа-интернат»



**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
1 СТЕПЕНИ**

**КАРАГАЕВА  
ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 5» г. Ачинска

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ЛУЧШИХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК

**СЕРТИФИКАТ**  
ПОЧЕТНОГО  
ЧЛЕНА АССОЦИАЦИИ  
ИНКЛЮЗИВНЫХ  
ШКОЛ

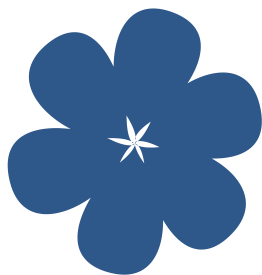
МБОУ «СШ № 5» г. Ачинска



# ПАРТНЕРЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

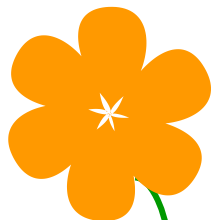
01

Общественное движение  
«Право на счастье»  
Красноярской региональной  
общественной организации  
«Аэростат»



02

Красноярская региональная  
общественная организация  
«Общество содействия семьям  
с детьми-инвалидами,  
страдающими расстройствами  
аутистического спектра  
«Свет надежды»

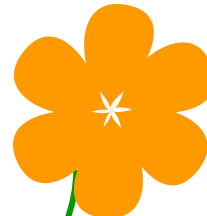


03

Красноярская  
краевая организация  
Всероссийского  
общества слепых

04

Благотворительный  
фонд  
«Живое дыхание»



05

Красноярское  
региональное отделение  
Всероссийского  
общества глухих







**ЗАДАЧА**

**ОБОБЩЕНИЕ  
ПРАКТИК**

инклюзивного образования  
и **ОФОРМЛЕНИЕ  
МОДЕЛЕЙ**  
реализации инклюзии



**ЗАДАЧА**

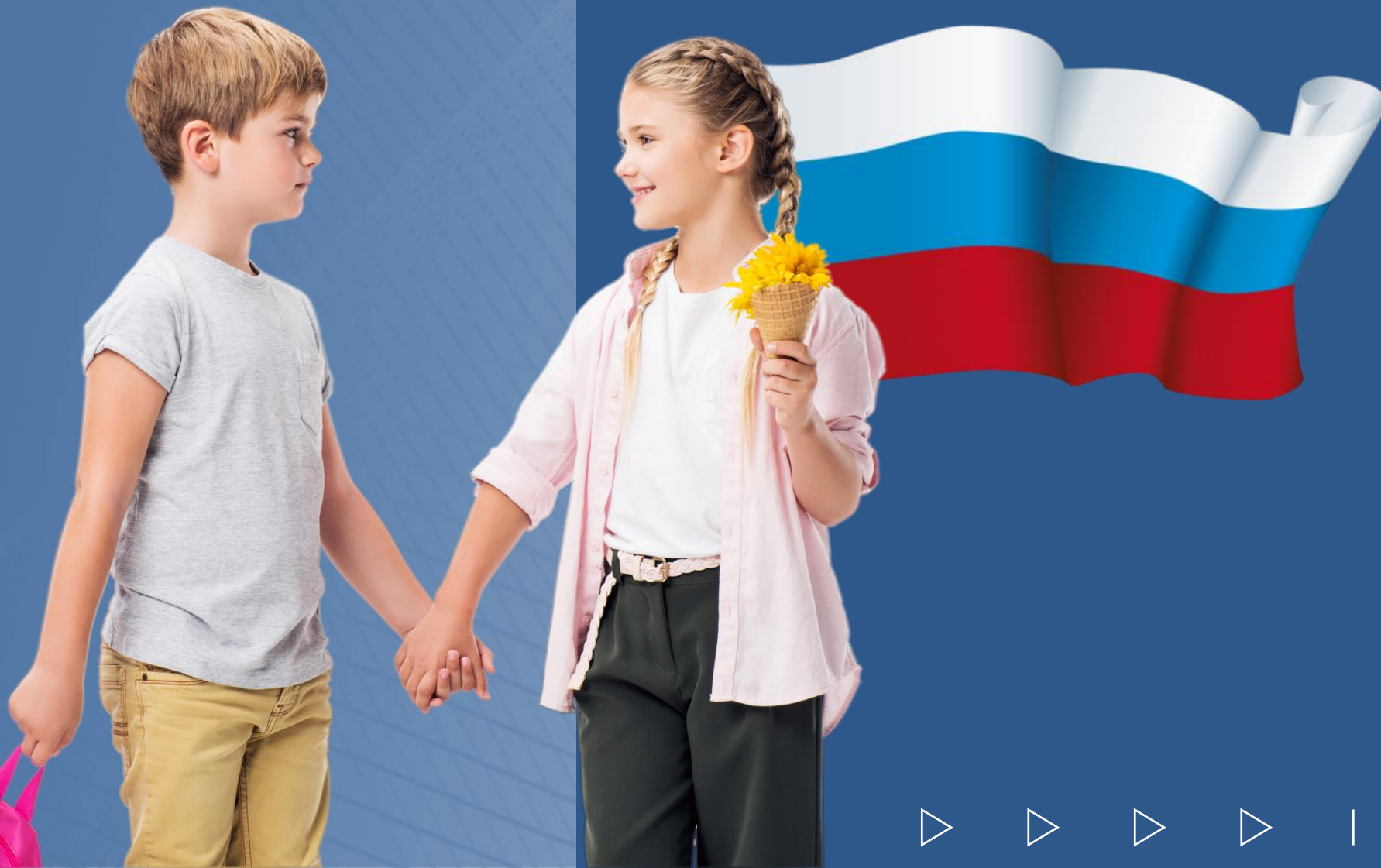
**РЕАЛИЗАЦИЯ  
МЕХАНИЗМОВ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

для работы с детьми с ОВЗ,  
предусмотренных Концепцией развития  
инклюзивного образования  
в Красноярском крае  
на 2017–2025 годы



▶ ▶ ▶ ▶ |

# ЧАСТЬ 5. ВОСПИТАНИЕ







# ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ



01

## ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

гражданского  
образования  
и воспитания

**80%**

муниципалитетов



02

## МОЛОДЕЖНЫЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

**293** музея

**98** клубов  
на базе школ



03

## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**100%**

школ



## ПИЛОТНЫЕ ШКОЛЫ

г. Красноярск

- МАОУ «Лицей № 9 «Лидер»
- МБОУ «Средняя школа № 84»
- МБОУ «Средняя школа № 149»
- МБОУ «Гимназия № 7»
- МАОУ «Лицей № 11»
- МБОУ «СОШ № 5» г. Боготол
- МБОУ «Гляденская СОШ» Назаровского района
- МБОУ «СОШ № 1 г. Заозерного» Рыбинского района
- МБОУ «Агинская СОШ № 2» Агинского района
- МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» Тасеевского района



# РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ



## ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

предупреждение возникновения конфликтов,  
разрешение разногласий, создание безопасной среды  
для жизнедеятельности и социализации детей и подростков





# ПО ДАННЫМ МВД



**01** **ЕЖЕДНЕВНО**  
сотрудники полиции  
выявляют и блокируют  
до **100** групп смерти

**02** **ЕЖЕГОДНО**  
регистрируется  
**более 60-ти** суицидальных  
попыток несовершеннолетних,  
и **более 20-ти**  
оконченных суицидов  
со смертельным исходом



## ПРОБЛЕМА



## ЗАДАЧА

### **ОТСУТСТВИЕ**

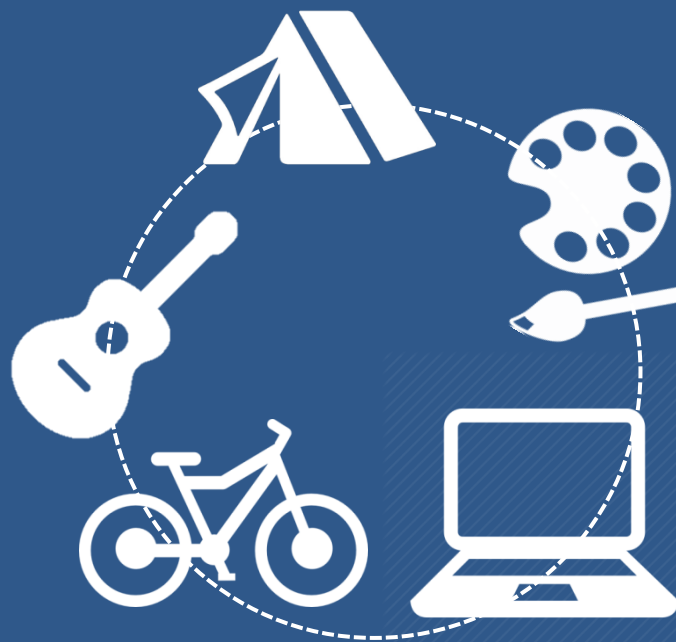
действенных инструментов  
работы со школьниками  
в условиях конкурирующих  
идентичностей

### **СТАНОВЛЕНИЕ**

уклада жизни школы  
как **соорганизации всех  
элементов учебно-  
воспитательного процесса**,  
который задает  
стиль, дух, атмосферу  
всей школьной жизни



# ЧАСТЬ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





# КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА



## ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ



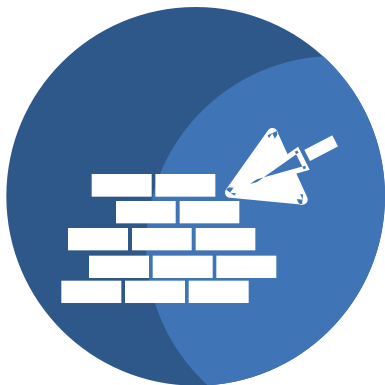
Реальное  
образование



Развитие движения JuniorSkills  
в Красноярском крае



# ПРОБЛЕМЫ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ХАРАКТЕРА



01

**26%**  
учреждений  
дополнительного  
образования требуют  
капитального ремонта



02

**77,5%**  
учреждений  
не имеют  
мастерских  
(лабораторий)



03

**56,3%**  
учреждений  
не имеют  
лекционных залов

## ПРОЕКТ «Реальное образование»



01

### ОПРЕДЕЛЕНА

основные механизмы  
обновления  
дополнительного  
образования



02

### ОРГАНИЗОВАНО

обучение по новым  
дополнительным  
образовательным  
программам



03

### СОЗДАНЫ

информационные  
ресурсы проекта

**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА** – перевод механизмов совершенствования краевой системы дополнительного образования в режим функционирования



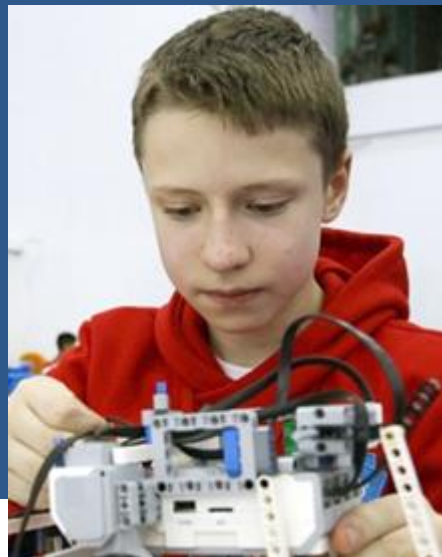
# ДОСТИЖЕНИЯ

## ПРОЕКТ

### «Развитие движения JuniorSkills в Красноярском крае»

01 Сформирована первичная инфраструктура движения

02 Сформирована партнерская сеть с промышленными и бизнес-партнерами



03 Разработаны и реализуются летние интенсивные образовательные модули по компетенциям:

- прототипирование
- инженерный дизайн CAD
- электроника
- электромонтажные работы
- Интернет вещей
- конструктор сплавов
- мультимедийная журналистика





## ПРОБЛЕМА

практика проекта  
«Развитие движения  
JuniorSkills  
в Красноярском крае»  
не является массовой

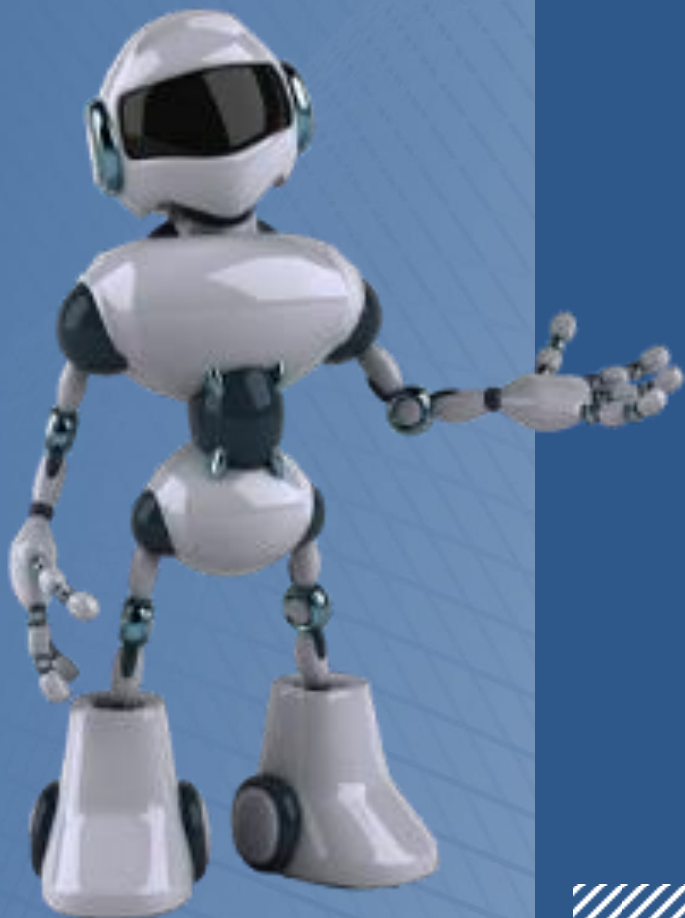


## ЗАДАЧИ

**УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
УЧАСТНИКОВ**  
дополнительных  
образовательных программ  
по стандартам JuniorSkills

**РАЗВИТИЕ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ**  
движения JuniorSkills

# ЧАСТЬ 7. ИНФРАСТРУКТУРА





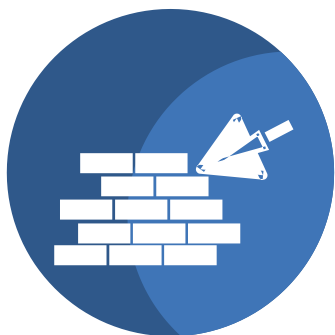
# ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



строительство

Богучанский район

Большеулуйский  
район



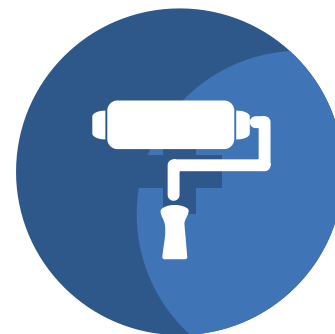
реконструкция

Иланский район



приобретение

Березовский  
район  
Ермаковский  
район



кап. ремонт

г. Красноярск  
Емельяновский  
район

2016  
ВСЕГО

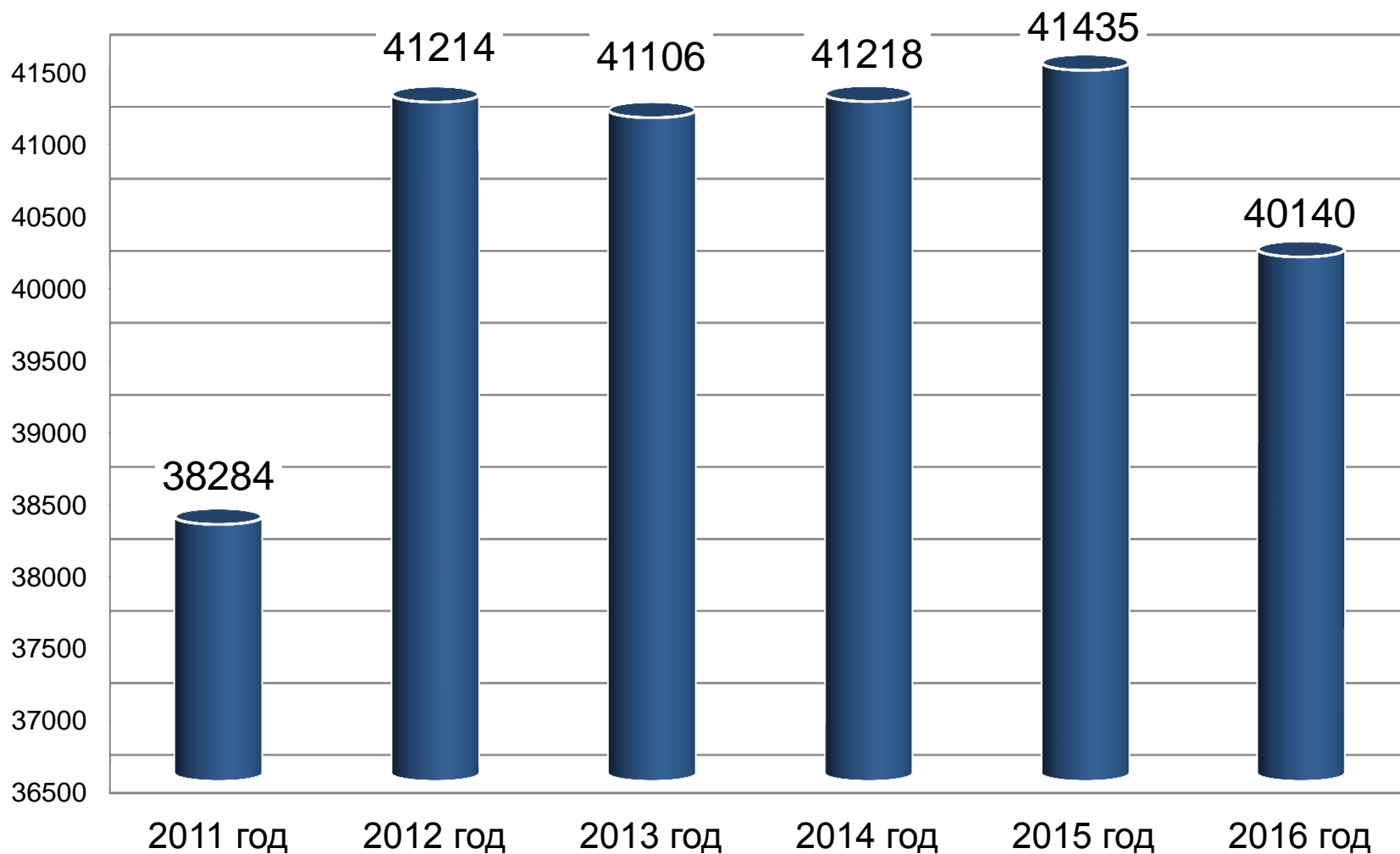
2 529  
мест

2017  
ВСЕГО

1 202  
мест



# ЧИСЛО РОДИВШИХСЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ





# ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## ВВЕДЕНИЕ

НОВЫХ  
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

для выбора  
курсов и деятельности  
для обеспечения  
индивидуальных  
потребностей и интересов



## ЗАМЕНА

фронтального урока  
на иные формы  
учебной работы

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ

в образовательном  
пространстве процедур  
и мест презентации  
школьниками своих результатов  
в разных видах деятельности





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»



**В ФОКУСЕ ПРОЕКТА – функциональные требования к современной образовательной среде для школьника**



# ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



01

**КОМПЛЕКС  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

электронные библиотеки,  
e-learning, ЭОР...

02

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА ИКТ:**

компьютеры,  
коммуникационные  
каналы...

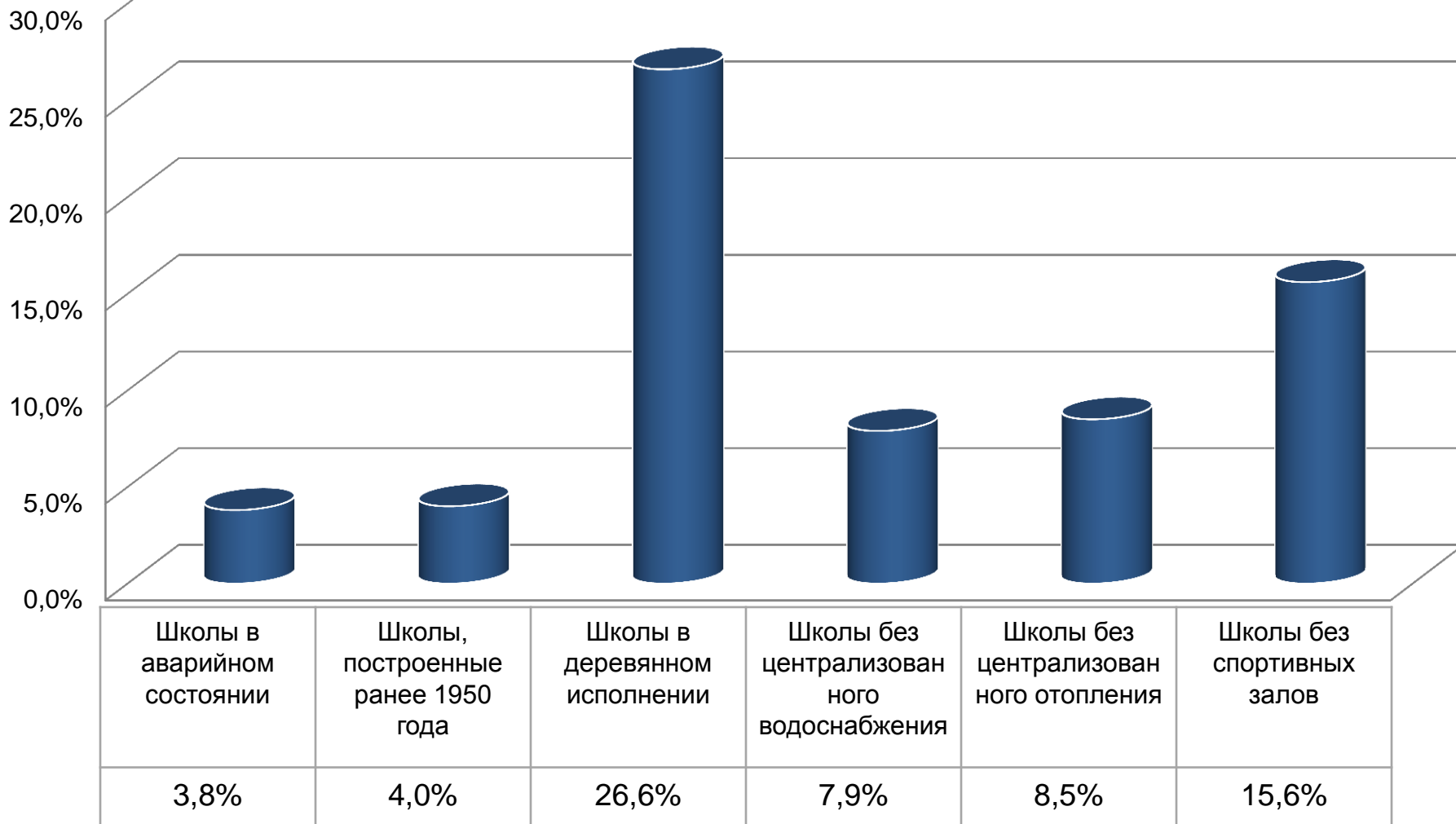
03

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
и ИКТ-компетентность  
всех участников  
образовательного  
процесса**



# ПРОБЛЕМЫ ШКОЛ

Доля школ в общем числе функционирующих







# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДЕТСКИХ ДОМАХ



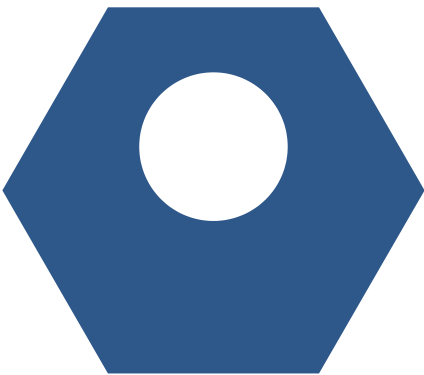
## КАЖДЫЙ ВОСПИТАННИК

должен иметь возможность реализовать себя  
как субъект собственной жизни, деятельности и общения



# КЛЮЧЕВОЕ ИЗМЕНЕНИЕ

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

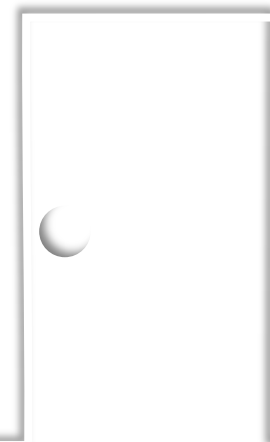


!!!

ПЛАНИРОВАНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ







# ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

01 ОТКРЫТОСТЬ и ДОСТУПНОСТЬ  
информации

02 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

03 КООПЕРАЦИЯ





С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

